

Achmad Junaidi  
ath-Thayyibi

MAQOLAH  
**ULAMA**  
AHLU SUNNAH  
TENTANG  
**KHILAFAH**





Achmad Junaidi  
ath-Thayyibi

MAQOLAH  
**ULAMA**  
AHLU SUNNAH  
TENTANG  
**KHILAFAH**



I. Maqolah Ulama Ahlu Sunnah Tentang Khilafah II.  
Achmad Junaidi ath-Thayyibi III. M. Iwan Januar

Judul :

# MAQOLAH ULAMA AHLU SUNNAH TENTANG KHILAFAH

12,5 x 17,5 cm, x + 90 halaman

ISBN : 978-602-7986-53-4

Penulis : Achmad Junaidi ath-Thayyibi

Penyunting : M. Iwan Januar

Penata Letak : Ishaq

Desain Cover : Hasanudin

Cetakan 1, Jumadil Awwal 1438 H - Februari 2017 M

Penerbit : **Al Azhar Freshzone Publishing**

Jl. H. Ahmad Adnanwijaya (Panda Raya) KM 1 no. 7

Bantarjati, Bogor Utara. SMS Center: 08170117771

[www.al-azharpress.com](http://www.al-azharpress.com) | [alazharfresh@gmail.com](mailto:alazharfresh@gmail.com)

## Kata Pengantar



Opini keniscayaan tegaknya Khilafah Islamiyyah sudah memasuki fase penting. Bila sebelumnya gagasan kekhilafahan dianggap utopia dan ketinggalan kereta, kini justru khilayak sudah berbicara bagaimana cara mewujudkannya.

Kali ini tentu saja amat menggembirakan. Menandakan telah hukum kekhilafahan sudah kembali ke tengah pangkuan umat, meski belum menyeluruh dan belum sebagai gagasan utuh. Di tengah rebobrokan sistem demokrasi dan kapitalisme, sebagian orang mulai berpikir *out of the box*, apakah sistem politik lain yang lebih baik?

Tatkala sekelompok orang menyederkan ide khilafah perlahan namun pasti, umat mulai 'mengunyahnya' untuk menjadi sebuah pemahaman yang semakin menguat. Berkibarnya bendera *al-lawa* dan *ar-rayah* saat aksi umat 112



tahun lalu, semakin menguatkan *sense of faith*, kesadaran iman, umat bahwa mereka rindu kembali pada ajaran tauhid, dan rindu berada dalam naungan syariat Allah.

Meski demikian sebagian orang merasa gerah dan geram. Mereka mulai melontarkan opini negatif untuk menghalangi langkah umat kembali pada khilafah. Termasuk menjadikan ISIS sebagai *role model* negatif sistem khilafah. Namun uniknya, hal ini tak jua memadamkan kesadaran ini, justru langkah ini makin menguat.

Tinggalah perdebatan di sejumlah kalangan tokoh muslim akan keabsahan khilafah. Entah dengan niat baik, atau karena yang mensponsori, mereka menyerang habis-habisan ide khilafah dan pihak-pihak yang memperjuangkannya.

Janggalanya, mereka mengaku sebagai pengikut ulama ahlus sunnah, meneladani ulama calafus saleh, tapi kebencian mereka pada hukum kekhalifahan seperti mendarah daging. Padahal ratusan tahun para ulama ahlus sunnah—termasuk tokoh-tokoh terkemuka dari fragah-fragah Islam—menyepakati wajibnya hukum menegakkan

khilafah. Kelompok yang menentang justru hanya segefenfir, dan pendapat mereka adalah syadz (ganjil).

Kalau hari ini ada tokoh muslim matimati menentang keabsahan hukum wajibnya menegakkan khilafah, mereka sudah lupa kacang pada kulit. Mengingkari akar sejarah dan pemikiran ulama salaf yang mereka klaim sebagai *grandmaster* mereka dalam ilmu-ilmu keislaman.

Tragisnya lagi, mereka mendadak kehilangan nalar kritisnya manakala menyikapi demokrasi, kapitalisme dan liberalisme. Pisau analisa mereka mendadak tumpul saat mengaji demokrasi, tidak setajam dan sengorot saat membedah sistem khilafah. Mereka malah memaklumi bila sistem demokrasi punya banyak cacat di sana dan di sini, tapi tidak dengan hukum kekhilafahan yang jelas fungsinya. Kondisi mereka persis seperti yang diperingatkan Allah kepada kita.

*Apabila dikatakan kepada mereka: "Marilah kamu (tunduk) kepada hukum yang Allah telah turunkan dan kepada hukum Rasul", niscaya kamu lihat orang-orang munafik menghalangi*

*(manusia) dengan sekuat-kuatnya dari  
(mendekati) kamu (TQS, an-Nisa [4]: 61).*

Karenanya dalam buku kecil ini kami  
hafurkan pendapat kuat para ulama Ahlus Sunnah  
mengenai wajibnya hukum mengangkat khilafah.  
Ini adalah pendapat yang masyhur dan dominan  
semenjak ratusan tahun silam.

Bila kalangan penentang kewajiban  
dien ini menyatakan kelompok yang gigih  
memperjuangkan hukum kekhalifahan sebagai  
kalangan gagal paham, apakah mungkin semua  
ulama Ahlus Sunnah juga gagal paham mengenai  
kewajiban menegakkan khilafah? Atau justru  
kelompok penentang itu yang gagal memahami  
hukum ini sehingga memiliki paham yang gagal?

Semoga kita tidak termasuk golongan  
yang disebutkan oleh Allah SWT sebagai golongan  
yang di dunia begitu ngotot menolak hukum Allah,  
menistakan para pejuangnya, lalu berujung pada  
penyesalan di akhirat karena menutup akal mereka  
dari memahami risalah yang mulia ini.

*...Sesungguhnya telah datang kepada kamu  
seorang pemberi peringatan, maka kami*



mendustakannya) dan kami katakan: "Allah tidak menurunkan sesuatupun, karena tidak lain hanyalah di dalam kesesatan yang besar". Dan mereka berkata: "Sekiranya kami mendengarkan atau memikirkan (peringatan itu) niscaya tidaklah kami termasuk penghuni-penghuni neraka yang menyala-nyala" (TQS. al-Mulk [67]: 9-10)

## Daftar Isi



Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	x
1: Apakah Khilafah Islamiyyah Hanya Berumur 30 Tahun dan Selebihnya Kerajaan? .....	1
2: Mempersiapkan Suasana Nushrah .....	10
3: Berlajna Ulama Meneladani Rasulullah Saw. dalam Sukses Mendapatkan Khilafah .....	21
4: Maqolah Ulama-ulama Sunni Tentang Wajibnya Nashbul Imami Azhari Atau Khilafah .....	34
5: Allah Swt. Tidak Akan Memberikan Taklif Melebihi Kemampuan Hamba-Nya .....	82

- 1 -

## Apakah Khilafah Ismailiyah Hanya Berumur 30 Tahun dan Selebihnya Kerajaan?



Sebelum kita masuk ada yang harus kita ketahui bahwa kita akan membahas tentang sejarah 30 tahun pemerintahan Khilafah Ismailiyah yang berlangsung dari tahun 750 M sampai 774 M. Setelah itu kita akan membahas tentang kerajaan-kerajaan yang memerintah setelah Khilafah Ismailiyah berakhir.

خلافه الى سنة ٧٧٤ هـ

Selanjutnya kita akan membahas tentang sejarah 30 tahun pemerintahan Khilafah Ismailiyah yang berlangsung dari tahun 750 M sampai 774 M. Setelah itu kita akan membahas tentang kerajaan-kerajaan yang memerintah setelah Khilafah Ismailiyah berakhir. (HR Imam Ahmad, Tirmidzi, dan Abu Ya'la dengan isnad hasan).



efektifitas dalam menanggapi Allah SWT  
(HR. Abu Dawud, dalam Musnadnya hadits  
nomor 222)

Hadits hadits ini menunjukkan bahwa  
dalam masa kesucian yang pertama ini  
tidak ada dosa yang dilakukan oleh manusia  
yang melakukan dosa yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali

Hadits hadits ini menunjukkan bahwa  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali

Hadits hadits ini menunjukkan bahwa  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali  
dalam masa kesucian yang pertama kali



**Madits Perlama**

1. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841.

[illegible]

Two of the four types of A are given.

مجلس الوزراء  
الرياض

[illegible]

Adapun yang dimaksud dengan  
Membuat di sini adalah apa itu





terjadi hanya menunjukkan bahwa para khalifah  
dan jemaah haji yang beruntung berangkatlah laku seperti  
yang raja Khalid sebagai raja telah menunjukkan  
perjuangan semacam ini sebagai para khalifah  
dari Abbasiyyah Umar al-Dakki dan al-Yaqub  
dan telah menunjukkan bahwa mereka telah  
berusaha agar tidak terpengaruh oleh para khalifah  
dan jemaah haji yang beruntung berangkatlah laku seperti  
yang raja Khalid sebagai raja telah menunjukkan  
perjuangan semacam ini sebagai para khalifah  
dari Abbasiyyah Umar al-Dakki dan al-Yaqub

Maka para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub

Maka para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub  
dan para khalifah dan khalifah para khalifah  
dari Abbasiyyah al-Yaqub dan al-Yaqub





1. Bagaimana sistem KIR adalah samiriyah hanya berumur  
 10 tahun dan sekehnya adalah keretaan kagang  
 2. Bagaimana yang mereka kembangkan sama sekali  
 3. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 4. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 5. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 6. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 7. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 8. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 9. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali  
 10. Bagaimana mereka kembangkan sama sekali

The first of these is the fact that the
   
 second of these is the fact that the
   
 third of these is the fact that the
   
 fourth of these is the fact that the
   
 fifth of these is the fact that the
   
 sixth of these is the fact that the
   
 seventh of these is the fact that the
   
 eighth of these is the fact that the
   
 ninth of these is the fact that the
   
 tenth of these is the fact that the



berikutnya untuk mendukung terlaksananya penyerahan  
kepada Tuhan?

Untuk keperluan tholabun nushwah ada  
beberapa perkara penting yang harus dimenger-  
tikan sebelum dan saat saat ini.

Perjuangan tholabun nushwah adalah sebuah perjuangan

untuk mencari kembali keagamaan yang sebenarnya di  
Makhluk. Melalui usaha yang apa saja yang  
diperlukan untuk itu? Apa saja yang harus  
diperhatikan?

Untuk itu, kita harus memahami bahwa  
perjuangan tholabun nushwah adalah perjuangan  
untuk mencari kembali keagamaan yang sebenarnya.

Untuk itu, kita harus memahami bahwa  
perjuangan tholabun nushwah adalah perjuangan  
untuk mencari kembali keagamaan yang sebenarnya.

## Pengertian Tholabun Nushwah

Artinya tholabun nushwah adalah perjuangan untuk  
mencari kembali keagamaan yang sebenarnya. Tholabun  
nushwah adalah perjuangan untuk mencari kembali keagamaan  
yang sebenarnya.







bagian rumah diberikan bau yang akan  
menarik perhatian yang telah menerima undangan  
untuk menyanya meminta pertolongan dari  
orang-orang yang memiliki pengaruh pada  
masyarakat agar berkuasa untuk memasukkan  
ajaran dan dakwahnya dalam pentara atau be di  
lingkungannya ketika pengemboran Ismael telah  
menjadi perantara dari di sini juga ya  
untuk mengorganisir dan mengorganisir  
kegiatan-kegiatan yang telah ada di lingkungan  
masyarakat yang telah ada di lingkungan masyarakat  
yang telah ada di lingkungan masyarakat yang telah  
ada di lingkungan masyarakat yang telah ada di  
lingkungan masyarakat yang telah ada di lingkungan

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi  
perkembangan masyarakat yang telah ada di  
lingkungan masyarakat yang telah ada di lingkungan  
masyarakat yang telah ada di lingkungan masyarakat  
yang telah ada di lingkungan masyarakat yang telah  
ada di lingkungan masyarakat yang telah ada di  
lingkungan masyarakat yang telah ada di lingkungan  
masyarakat yang telah ada di lingkungan masyarakat  
yang telah ada di lingkungan masyarakat yang telah  
ada di lingkungan masyarakat yang telah ada di lingkungan

Peristiwa ini merupakan salah satu dari  
rentang sejarah yang telah ada di lingkungan

kegiatan ini dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di suatu negara dalam

1. Terdapat lima aspek yang harus diperhatikan dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia, yaitu: (1) aspek kesehatan, (2) aspek pengetahuan, (3) aspek keterampilan, (4) aspek sikap, dan (5) aspek nilai-nilai. Aspek kesehatan berkaitan dengan kondisi fisik, mental, dan sosial. Aspek pengetahuan berkaitan dengan tingkat pendidikan dan penguasaan ilmu. Aspek keterampilan berkaitan dengan kemampuan dalam melakukan pekerjaan. Aspek sikap berkaitan dengan perilaku dan kebiasaan. Aspek nilai-nilai berkaitan dengan prinsip-prinsip yang dianut.

2. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, pemerintah dapat melakukan beberapa langkah, yaitu: (1) meningkatkan akses pendidikan, (2) meningkatkan kualitas pendidikan, (3) meningkatkan kesehatan masyarakat, (4) meningkatkan keterampilan tenaga kerja, dan (5) meningkatkan nilai-nilai masyarakat. Selain itu, pemerintah juga dapat melakukan berbagai upaya lain, seperti meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan, meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan sosial, dan meningkatkan peran swasta dalam pembangunan sumber daya manusia.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kualitas sumber daya manusia adalah akses pendidikan. Semakin tinggi akses pendidikan, semakin tinggi kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, pemerintah perlu meningkatkan akses pendidikan, terutama bagi masyarakat miskin dan daerah tertinggal. Selain itu, pemerintah juga perlu meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam hal kualitas guru dan sarana prasarana.







kekuasaan mereka di Madinah kepada Rasulullah SAW dan meminta kesediaan mereka untuk menerima Rasulullah SAW sebagai hakim anak-anak mereka dan siswa mereka. Akibat dari pertemuan tersebut, Rasulullah SAW diangkat sebagai pemimpin di Madinah. Beliau telah berkeinginan untuk menyatukan seluruh kaum Arab pada di Madinah dan mengadakan Calat Islamiyyah di sana.

Terdapat beberapa faktor yang mendukung Rasulullah SAW untuk dapat memimpin kaum Arab. Faktor pertama adalah beliau adalah orang yang berakhlak mulia, jujur, amanah, dan adil. Faktor kedua adalah beliau adalah orang yang memiliki kemampuan untuk memimpin dan mengatur. Faktor ketiga adalah beliau adalah orang yang memiliki pengaruh yang besar di kalangan kaum Arab. Faktor keempat adalah beliau adalah orang yang memiliki visi yang jelas tentang masa depan kaum Arab. Faktor kelima adalah beliau adalah orang yang memiliki keberanian untuk menghadapi tantangan. Faktor keenam adalah beliau adalah orang yang memiliki keteguhan hati. Faktor ketujuh adalah beliau adalah orang yang memiliki kasih sayang. Faktor kedelapan adalah beliau adalah orang yang memiliki keadilan. Faktor kesembilan adalah beliau adalah orang yang memiliki keberanian untuk menghadapi tantangan. Faktor kesepuluh adalah beliau adalah orang yang memiliki keteguhan hati. Faktor kesebelas adalah beliau adalah orang yang memiliki kasih sayang. Faktor keseluruhan adalah beliau adalah orang yang memiliki keadilan.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Glossary  
 9. Index  
 10. Table of Contents

1. Survei 4 kesetiaan terhadap Tuhan, daya dan  
 penguasaan diri, serta kemampuan untuk memelihara  
 diri dari segala sesuatu yang dimaksud  
 oleh Allah untuk dihindari, dan berusaha  
 melakukan apa yang Allah kehendaki dan terpuji  
 sebagai perintah-Nya, serta menjauhi apa yang  
 dilarang-Nya. Kesetiaan ini harus disertai dengan  
 ketundukan hati, lisan, dan anggota badan kepada  
 Allah, serta ketundukan hati, lisan, dan anggota badan  
 kepada orang-orang yang berwenang.

2. Menjaga diri dari segala sesuatu yang dapat  
 merusakkan kesetiaan, ketundukan, dan keteguhan  
 diri, serta menjaga diri dari segala sesuatu yang  
 dapat merusakkan nama, kehormatan, dan harga diri  
 diri, serta menjaga diri dari segala sesuatu yang  
 dapat merusakkan kehormatan, harga diri, dan  
 nama diri.







• In each time step  $t$ , we observe a set of features  $\mathbf{x}_t$  and a target  $y_t$ .

١٠٠٠

Umm Kalsir Tafsir Al Quran Al Adzim, Juz  
3 (49)

— 100 —

— *W. J. G. & J. G. W.*

$$11 \quad \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad \text{and} \quad \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad \text{and} \quad \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad \text{and} \quad \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

**Project**      **Unit**      **Class**      **Date**

$$P_{1,1} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$$
[illegible]

perkataan dan perbuatan berbuat itu dilimpahi dengan perkataan dan perbuatannya Rasulullah SAW. Apa yang di tegaskan dengan itu sunnah Rasul diterima, setarangkan apa yang menyalahinya maka tidak akan diazakan yang ia perkata dan ia berbuat apapun.

Sangat mendesak untuk kita dan takut apa saja yang menyialkan syariat Rasul illi SAW. Untuk menjaga diri dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah melakukan kesalahan yang sama agar dapat menghindari kesalahan-kesalahan tersebut.

$$A_{12} = \begin{pmatrix} \mu_1 & \mu_2 & \mu_3 \\ \mu_4 & \mu_5 & \mu_6 \\ \mu_7 & \mu_8 & \mu_9 \end{pmatrix} \quad (2.2)$$

Ijma' Utama Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Terhadap Wajibnya Imamah atau Khilafah

All of SVT begins with

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب





وَالْمُحَرَّمُ الْمَرْفُوعُ وَالْمَرْفُوعُ  
 حَيْثُ وَرَقَهُ جَوَازُ عَمَلِهِ  
 الصَّحَابَةُ كَقِيٍّ بِنْتِ كَعْبٍ  
 إِلَهُ يَدُ رَجُلٍ حَسْبُ مَعْبُودٍ  
 وَفَطَمَةُ بِنْتُ قِيٍّ وَبِنْتُ  
 الْمَدَنِيِّ بِنْتُ بَنِي بَنِي

وَالْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ  
 الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ الْمَرْفُوعُ





1. Hal dan urusan keribadannya diperbaiki  
 2. Hukum kufalah dan idak ada  
 3. Hukum penduduk mengaji di rumah masing-  
 masing, serta imam keada. yang diwariskan  
 4. Adnan di tutsu

Al Allamah Ibnu Hajar al-Haitamiy. Ash  
 Shawwa'iqul Muhriqah. Juz 1 hal 25

كنه بقا " كنه بقا كنه بقا كنه بقا  
 كنه بقا كنه بقا كنه بقا كنه بقا  
 كنه بقا كنه بقا كنه بقا كنه بقا  
 كنه بقا كنه بقا كنه بقا كنه بقا  
 كنه بقا كنه بقا كنه بقا كنه بقا

1. Hal dan urusan keribadannya diperbaiki  
 2. Hukum kufalah dan idak ada  
 3. Hukum penduduk mengaji di rumah masing-  
 masing, serta imam keada. yang diwariskan  
 4. Adnan di tutsu

1. *Menyusun dan melaksanakan program kerja*  
 2. *Mengkoordinasikan dan mengawasi pelaksanaan*  
 3. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 4. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 5. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 6. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 7. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 8. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 9. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 10. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*

1. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 2. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 3. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 4. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 5. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 6. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 7. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 8. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 9. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 10. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*

1. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 2. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 3. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 4. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 5. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 6. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 7. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 8. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 9. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 10. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*

1. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 2. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 3. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 4. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 5. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 6. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 7. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 8. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*  
 9. *Menghimpun dan mengelola sumber daya*  
 10. *Mengembangkan dan meningkatkan kemampuan*

1.  $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{p}$  is the information content of the event  $x$  occurring with probability  $p$ .

2. The entropy of a discrete random variable  $X$  is defined as:

3. The entropy of a continuous random variable  $X$  is defined as:

4. The joint entropy of two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

5. The conditional entropy of  $X$  given  $Y$  is defined as:

6. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

7. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

8. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

9. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

10. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

11. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

12. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

13. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

14. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

15. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

16. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

17. The mutual information between two continuous random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:

18. The mutual information between two discrete random variables  $X$  and  $Y$  is defined as:



1. ... ke ... di ...  
 2. ... meng ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...



1. Identifikasi masalah yang dihadapi.

2. Penelitian awal untuk memahami masalah.

3. Penelitian mendalam untuk mencari solusi.

4. Penelitian lanjutan untuk memastikan solusi yang dipilih.

5. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

6. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

7. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

8. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

9. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

10. Penelitian untuk memastikan solusi yang dipilih.

1. T. M. V. 1973

[illegible]

1. Einleitung  
 2. Grundlagen  
 3. Methoden  
 4. Ergebnisse  
 5. Diskussion  
 6. Fazit  
 7. Literaturverzeichnis  
 8. Anhang  
 9. Index  
 10. Abkürzungen  
 11. Formeln  
 12. Diagramme  
 13. Tabelle  
 14. Figuren  
 15. Quellenangaben  
 16. Verweise  
 17. Notizen  
 18. Footnote  
 19. Appendix  
 20. Bibliographie  
 21. Referenzen  
 22. Quellen  
 23. Quellenangaben  
 24. Quellenangaben  
 25. Quellenangaben  
 26. Quellenangaben  
 27. Quellenangaben  
 28. Quellenangaben  
 29. Quellenangaben  
 30. Quellenangaben  
 31. Quellenangaben  
 32. Quellenangaben  
 33. Quellenangaben  
 34. Quellenangaben  
 35. Quellenangaben  
 36. Quellenangaben  
 37. Quellenangaben  
 38. Quellenangaben  
 39. Quellenangaben  
 40. Quellenangaben  
 41. Quellenangaben  
 42. Quellenangaben  
 43. Quellenangaben  
 44. Quellenangaben  
 45. Quellenangaben  
 46. Quellenangaben  
 47. Quellenangaben  
 48. Quellenangaben  
 49. Quellenangaben  
 50. Quellenangaben  
 51. Quellenangaben  
 52. Quellenangaben  
 53. Quellenangaben  
 54. Quellenangaben  
 55. Quellenangaben  
 56. Quellenangaben  
 57. Quellenangaben  
 58. Quellenangaben  
 59. Quellenangaben  
 60. Quellenangaben  
 61. Quellenangaben  
 62. Quellenangaben  
 63. Quellenangaben  
 64. Quellenangaben  
 65. Quellenangaben  
 66. Quellenangaben  
 67. Quellenangaben  
 68. Quellenangaben  
 69. Quellenangaben  
 70. Quellenangaben  
 71. Quellenangaben  
 72. Quellenangaben  
 73. Quellenangaben  
 74. Quellenangaben  
 75. Quellenangaben  
 76. Quellenangaben  
 77. Quellenangaben  
 78. Quellenangaben  
 79. Quellenangaben  
 80. Quellenangaben  
 81. Quellenangaben  
 82. Quellenangaben  
 83. Quellenangaben  
 84. Quellenangaben  
 85. Quellenangaben  
 86. Quellenangaben  
 87. Quellenangaben  
 88. Quellenangaben  
 89. Quellenangaben  
 90. Quellenangaben  
 91. Quellenangaben  
 92. Quellenangaben  
 93. Quellenangaben  
 94. Quellenangaben  
 95. Quellenangaben  
 96. Quellenangaben  
 97. Quellenangaben  
 98. Quellenangaben  
 99. Quellenangaben  
 100. Quellenangaben

At least 100,000 people are expected to attend the event.











uga diizinkan dia mengqadimkan khalifah,  
dia mengqadimkannya sebagai khalifah dan  
khalifah"

A. A. Ibrahim Manzhu menjelaskan:

حبسه الذي سمع في ذلك الوقت، حيث  
جاء به في القل من بيته في بيته حبسه  
في جميع هذه الأمور في بيته في بيته في بيته

Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.  
Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.  
Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.  
Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.  
Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.

Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.  
Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.

Menurut saya, dia tidak pernah mengqadimkan khalifah,  
voting, atau pemilihan umum, atau pemilihan khalifah.

## 1. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

1. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

2. Ta'at Syah

3. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

4. Ta'at Syah

5. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

6. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

7. Ta'at Syah

8. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

9. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

10. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

11. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

12. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

13. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

14. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

15. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

16. Ta'at Syah : Imamah dan Khilafah

$$H^1(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}) \cong \mathbb{R}^n$$

في حقه رسول في لمة امم بحد بحد  
 (كافة الامة).

1. Ich habe mich für die Wahl entschieden.  
 2. Ich habe mich für die Wahl entschieden.  
 3. Ich habe mich für die Wahl entschieden.  
 4. Ich habe mich für die Wahl entschieden.  
 5. Ich habe mich für die Wahl entschieden.

*Maxwell's equations*

الان شاء الله تعالى في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٠ هـ

1. Definition eines Wahrscheinlichkeitsmaßes  $P$  auf  $\Omega$ :  
 Ein Maß  $P$  auf  $\Omega$  heißt Wahrscheinlichkeitsmaß, falls  
 $P(\Omega) = 1$  gilt.

1.  $\mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$  by  $x \mapsto Ax$  is a linear map.



Standa Masing-masing fu Masing-masing  
Khudat menyebarkan

هي مجموعة المصنفات

[illegible][illegible]

Hal yang ada disini kakek-cakek Syauki Mathina & anak-anak yang dalam masjid ini yang berakhlak Qur'ani. Nya'arun Hakeem fu Ar-ran Be al meroga kan bahwa ma'rifat khaifah tu merugi & pada objek lama Bahkan seraya mengkap dan seanyaman merangkum pouda'at para ulama tentang sejarah dan khaifah : Di



1. A. Majid menggunakan definisi tentang  
 ini, kitalah yang lebih komprehensif  
 sebagai batasan dari lafaz adalah

بما لا يحدده الله في كتابه ولا في رسوله  
 الشري ولا في حكمه ولا في سنته ولا في  
 عهده ولا في ما لا يحدده الله

2. A. Majid menggunakan definisi tentang lafaz Muslim  
 sebagai batasan dari lafaz Muslim adalah  
 "Muslim adalah orang yang beriman kepada Allah  
 dan hari akhir, beriman kepada kitab Allah  
 dan rasul Allah, dan beriman kepada hari  
 akhir"

## 1. Ar toroduf Antara Lafaz Imam, Khalifah Dan Amirul Mukminin

1. A. Majid menggunakan definisi tentang Imam  
 sebagai batasan dari lafaz Imam adalah  
 "Imam adalah orang yang memimpin umat  
 Islam dalam hal ibadah, pemerintahan, dan  
 urusan duniawi lainnya"

2. A. Majid menggunakan definisi tentang Khalifah  
 sebagai batasan dari lafaz Khalifah adalah  
 "Khalifah adalah orang yang menggantikan  
 kedudukan Rasulullah SAW dalam memimpin  
 umat Islam"

[illegible]

1. *Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumtif pada generasi milenial di Kota Surabaya.*  
 2. *Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.*  
 3. *Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder.*  
 4. *Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif.*

( )

WILHELM GUNDEL MUSEUM

berkelio: <sup>249</sup>Bk

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |



Ya'qub Muhammad Abu Zaid  
menegaskan<sup>48</sup>

المطالع منسوبه كقولهم مطالع فلان  
المرئي منه حاله في  
حجمه وعظمه منسوبة منه في  
جوده ونسبه وادبه و...  
و... حاله وحده و...  
فقالوا...  
فقالوا...

المطالع منسوبه كقولهم مطالع فلان  
المرئي منه حاله في  
حجمه وعظمه منسوبة منه في  
جوده ونسبه وادبه و...  
و... حاله وحده و...  
فقالوا...  
فقالوا...

48. Ma'tabul...  
...



المستطويين في سطح واحد، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه

وهو مستطوي في نفسه

والمتطويين في سطح واحد، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه

وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه

وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه  
وهو مستطوي في نفسه، فكل واحد منهما مستطوي في نفسه







מחבר: ד"ר יצחק שניידר

.. A. H. K. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 2558. 2559. 2560. 2561. 2562. 2563. 2564. 2565. 2566. 2567. 2568. 2569. 2570. 2571. 2572. 2573. 2574. 2575. 2576. 2577. 2578. 2579. 2580. 2581. 2582. 2583. 2584. 2585. 2586. 2587. 2588. 2589. 2590. 2591. 2592. 2593. 2594. 2595. 2596. 2597. 2598. 2599. 2600. 2601. 2602. 2603. 2604. 2605. 2606. 2607. 2608. 2609. 2610. 2611. 2612. 2613. 2614. 2615. 2616. 2617. 2618. 2619. 2620. 2621. 2622. 2623. 2624. 2625. 2626. 2627. 2628. 2629. 2630. 2631. 2632. 2633. 2634. 2635. 2636. 2637. 2638. 2639. 2640. 2641. 2642. 2643. 2644. 2645. 2646. 2647. 2648. 2649. 2650.

• • • • • 19th - 20th Century of the 20th Century

[illegible]

• • • • •

10.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log 2 = -\frac{1}{2} \times 0.3010 = -0.1505$

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt}$

1.  $\therefore$  the 1st kg was 34% of 1000 gms.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

[illegible]

\*161.14      1.00      100      100.0000      100.0000      100.0000      100.0000

001 10 5 40 11 0 10 000 0000 1 10000000 1000

2000 21 30 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1

.....

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

1. *Use of the term "substantive" in the title of the article.*

4. 1976 年 12 月 1 日 至 1977 年 11 月 30 日

\* Author's address: Institut für Informatik und Angewandte Mathematik, Universität Bonn, Wegelerstr. 6, D-53095 Bonn, Germany.

$$d = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\rho_1} + \frac{1}{\rho_2} \right) \quad (1)$$

۱- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۲- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۳- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۴- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۵- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۶- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۷- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۸- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۹- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست  
 ۱۰- خدایا! من را در هر حال که خواهی بفرست

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 5.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 6.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 7.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 8.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 9.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 10.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. 4. 2018  
 2. 2018  
 3. 2018  
 4. 2018  
 5. 2018  
 6. 2018  
 7. 2018  
 8. 2018  
 9. 2018  
 10. 2018  
 11. 2018  
 12. 2018  
 13. 2018  
 14. 2018  
 15. 2018  
 16. 2018  
 17. 2018  
 18. 2018  
 19. 2018  
 20. 2018  
 21. 2018  
 22. 2018  
 23. 2018  
 24. 2018  
 25. 2018  
 26. 2018  
 27. 2018  
 28. 2018  
 29. 2018  
 30. 2018  
 31. 2018  
 32. 2018  
 33. 2018  
 34. 2018  
 35. 2018  
 36. 2018  
 37. 2018  
 38. 2018  
 39. 2018  
 40. 2018  
 41. 2018  
 42. 2018  
 43. 2018  
 44. 2018  
 45. 2018  
 46. 2018  
 47. 2018  
 48. 2018  
 49. 2018  
 50. 2018  
 51. 2018  
 52. 2018  
 53. 2018  
 54. 2018  
 55. 2018  
 56. 2018  
 57. 2018  
 58. 2018  
 59. 2018  
 60. 2018  
 61. 2018  
 62. 2018  
 63. 2018  
 64. 2018  
 65. 2018  
 66. 2018  
 67. 2018  
 68. 2018  
 69. 2018  
 70. 2018  
 71. 2018  
 72. 2018  
 73. 2018  
 74. 2018  
 75. 2018  
 76. 2018  
 77. 2018  
 78. 2018  
 79. 2018  
 80. 2018  
 81. 2018  
 82. 2018  
 83. 2018  
 84. 2018  
 85. 2018  
 86. 2018  
 87. 2018  
 88. 2018  
 89. 2018  
 90. 2018  
 91. 2018  
 92. 2018  
 93. 2018  
 94. 2018  
 95. 2018  
 96. 2018  
 97. 2018  
 98. 2018  
 99. 2018  
 100. 2018

2018

2018

2018

2018

2018

untuk lebih dekat dan yang lainnya.  
 saya akan menginformasikan  
 Design service, mereka dapat membantu  
 anda juga yang ingin lebih dekat dengan  
 anda akan lebih dekat dengan anda  
 anda akan lebih dekat dengan anda  
 anda akan lebih dekat dengan anda

A. A. M. H. a. J. a. h. A. B. J. u. J. T. W. D. S.

S. V. A. M. H. J. a. h. A. B. J. u. J. T. W. D. S.

[illegible]

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.



300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 pada 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 yang menyilang ke atasnya. Begitu  
 dengan 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 yang menyilang ke atasnya. Begitu

Dengan 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 Dengan 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu

10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu

10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu

10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu  
 10 300 ber-nya vertikalnya di atasnya. Begitu

| No | Nama  | Alamat              | No. Telp    | Email         |
|----|-------|---------------------|-------------|---------------|
| 1  | A. B. | Jl. Merdeka No. 10  | 021-1234567 | a.b@ptn.ac.id |
| 2  | C. D. | Jl. Pahlawan No. 20 | 021-7654321 | c.d@ptn.ac.id |

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

مستقیم و منحنی در یک خط مستقیم است.

و ن حـ ر ق م ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن

و ن حـ ر ق م ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن  
 ن ا ل ف م ج و ن ا ح د ك م ن ا ل ف م ج و ن



... dan khatun Abu F dan Ismail bin, khatun  
... di firman Allah swt dan Balaqat  
... ke-kad

... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...

... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...

... khatun ... khatun ... khatun ...  
... khatun ... khatun ... khatun ...





Imam Umar bin al-Khattab dan Aji al-Hanbal Ad-Dimasyqi yang dikenal dengan nama Adi ketika menjelaskan surah Alah ada surah al Baqarah ayat 30 berbata<sup>14</sup>

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
 لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
 لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ  
 وَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

14. Ibid. 100.

1.  $\frac{1}{2}$  der Gesamtmenge an Waren  
 2.  $\frac{1}{3}$  der Gesamtmenge an Waren  
 3.  $\frac{1}{4}$  der Gesamtmenge an Waren  
 4.  $\frac{1}{5}$  der Gesamtmenge an Waren

5.  $\frac{1}{6}$  der Gesamtmenge an Waren  
 6.  $\frac{1}{7}$  der Gesamtmenge an Waren  
 7.  $\frac{1}{8}$  der Gesamtmenge an Waren  
 8.  $\frac{1}{9}$  der Gesamtmenge an Waren

9.  $\frac{1}{10}$  der Gesamtmenge an Waren  
 10.  $\frac{1}{11}$  der Gesamtmenge an Waren  
 11.  $\frac{1}{12}$  der Gesamtmenge an Waren  
 12.  $\frac{1}{13}$  der Gesamtmenge an Waren  
 13.  $\frac{1}{14}$  der Gesamtmenge an Waren  
 14.  $\frac{1}{15}$  der Gesamtmenge an Waren

15.  $\frac{1}{16}$  der Gesamtmenge an Waren  
 16.  $\frac{1}{17}$  der Gesamtmenge an Waren  
 17.  $\frac{1}{18}$  der Gesamtmenge an Waren  
 18.  $\frac{1}{19}$  der Gesamtmenge an Waren  
 19.  $\frac{1}{20}$  der Gesamtmenge an Waren  
 20.  $\frac{1}{21}$  der Gesamtmenge an Waren  
 21.  $\frac{1}{22}$  der Gesamtmenge an Waren  
 22.  $\frac{1}{23}$  der Gesamtmenge an Waren  
 23.  $\frac{1}{24}$  der Gesamtmenge an Waren  
 24.  $\frac{1}{25}$  der Gesamtmenge an Waren

25.  $\frac{1}{26}$  der Gesamtmenge an Waren  
 26.  $\frac{1}{27}$  der Gesamtmenge an Waren  
 27.  $\frac{1}{28}$  der Gesamtmenge an Waren  
 28.  $\frac{1}{29}$  der Gesamtmenge an Waren  
 29.  $\frac{1}{30}$  der Gesamtmenge an Waren

30.  $\frac{1}{31}$  der Gesamtmenge an Waren  
 31.  $\frac{1}{32}$  der Gesamtmenge an Waren  
 32.  $\frac{1}{33}$  der Gesamtmenge an Waren  
 33.  $\frac{1}{34}$  der Gesamtmenge an Waren  
 34.  $\frac{1}{35}$  der Gesamtmenge an Waren

35.  $\frac{1}{36}$  der Gesamtmenge an Waren  
 36.  $\frac{1}{37}$  der Gesamtmenge an Waren  
 37.  $\frac{1}{38}$  der Gesamtmenge an Waren  
 38.  $\frac{1}{39}$  der Gesamtmenge an Waren  
 39.  $\frac{1}{40}$  der Gesamtmenge an Waren

بعد. مرد آنحضرت، بی آنکه اود که  
 اقرار به ساین حاجه کی با حسیه میده، با شی  
 حیه، زنانه حدیث: سید و خدیجه، قرآن و  
 الهی که این

در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که

در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که

و بعد از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که

در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که  
 در این کتاب، از این که در این کتاب، از این که

١٦٢ في حب - من لسانه - حقيقته انظر محله .  
 في : الذية هي جند ليه بمرآة ذرة .  
 حقيقته : حقيقته <sup>+</sup> من لسانه وحقيقته ليه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .

حقيقته

حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .

حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .

حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .

حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .

حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .  
 حقيقته : حقيقته حقيقته <sup>+</sup> من لسانه .











Di sini Imam an Nawaw menegaskan apabila fardhu tersebut telah dikerjakan oleh siapa saja yang memenuhi kifayah maka bebarangkawajiban tersebut gugur atas yang lain. Tapi jika seorang meninggalkan kewajiban tersebut semuanya berdosa.

أما إذا كانوا كفاه في الصلاة أو في غيره من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً

باب جهلهم بوجوب الصلاة  
 إذا جهلوا بوجوب الصلاة أو بوجوب غيرها من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً  
 إذا جهلوا بوجوب الصلاة أو بوجوب غيرها من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً

باب جهلهم بوجوب الصلاة  
 إذا جهلوا بوجوب الصلاة أو بوجوب غيرها من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً  
 إذا جهلوا بوجوب الصلاة أو بوجوب غيرها من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً

أما إذا كانوا كفاه في الصلاة أو في غيره من أركان الإسلام فكل واحد من هؤلاء إذا تركها كان كافراً

yang pembahasannya dan ukuran landasan  
yang itu sendiri dapat di seluruh masyarakat  
atau telah diketahui oleh semua orang yang  
maka biasanya itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
dan berwujud sebagai kenyataan yang dapat dilihat  
dan juga dapat di seluruh masyarakat yang tersebut  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat yang tersebut

Di sini masalah yang akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat

Masih tentang masalah yang tersebut itu akan  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat  
yang tersebut itu akan di seluruh masyarakat

---

1. M. Hamid, *Dasar-dasar Hukum Islam*, Jakarta: Al-Furqan, 1990.

١٠. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 كان الكتاب من حيث هو من حيث هو  
 ١١. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٢. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٣. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٤. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٥. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٦. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٧. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٨. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ١٩. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٠. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو

٢١. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٢. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٣. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٤. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٥. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٦. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٧. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٨. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٢٩. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو  
 ٣٠. في هذا الباب من الكتاب من حيث هو

1. ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...  
 7. ...  
 8. ...  
 9. ...  
 10. ...  
 11. ...  
 12. ...  
 13. ...  
 14. ...  
 15. ...  
 16. ...  
 17. ...  
 18. ...  
 19. ...  
 20. ...  
 21. ...  
 22. ...  
 23. ...  
 24. ...  
 25. ...  
 26. ...  
 27. ...  
 28. ...  
 29. ...  
 30. ...  
 31. ...  
 32. ...  
 33. ...  
 34. ...  
 35. ...  
 36. ...  
 37. ...  
 38. ...  
 39. ...  
 40. ...  
 41. ...  
 42. ...  
 43. ...  
 44. ...  
 45. ...  
 46. ...  
 47. ...  
 48. ...  
 49. ...  
 50. ...  
 51. ...  
 52. ...  
 53. ...  
 54. ...  
 55. ...  
 56. ...  
 57. ...  
 58. ...  
 59. ...  
 60. ...  
 61. ...  
 62. ...  
 63. ...  
 64. ...  
 65. ...  
 66. ...  
 67. ...  
 68. ...  
 69. ...  
 70. ...  
 71. ...  
 72. ...  
 73. ...  
 74. ...  
 75. ...  
 76. ...  
 77. ...  
 78. ...  
 79. ...  
 80. ...  
 81. ...  
 82. ...  
 83. ...  
 84. ...  
 85. ...  
 86. ...  
 87. ...  
 88. ...  
 89. ...  
 90. ...  
 91. ...  
 92. ...  
 93. ...  
 94. ...  
 95. ...  
 96. ...  
 97. ...  
 98. ...  
 99. ...  
 100. ...

Alhasil, jika kita anggap penjelasan para ulama di atas benar, maka ayat itu meski tidak harus semua kaum Muslimin yang mukarrawah wajib melakukan iktar-ayahnya terhadap setiap kewajiban tersebut harus melaksanakan atas urusan yang memiliki kelayakan dan perlunya kepada kewajiban tersebut dengan tidak ada unsur-unsur sempurna apakah telah sempurna dipraktikkan. Hal kewajiban melalui penazat sebagai Muslim yang melaksanakan perintah komunitas kewajiban yang wajib. Hal ini berarti bahwa kewajiban tersebut diintegrasikan dalam pelaksanaan kewajiban tersebut telah selesai dan tidak ada unsur-unsur yang diabaikan dengan adanya, meninggalkan kewajiban tanpa ada bejana dan pelaksanaan kewajiban itu tidak menutup kemungkinan dilaksanakan yang tidak diwajibkan.

Menjadi penting bagi para ulama di atas untuk menjelaskan bahwa kewajiban tersebut belum dilaksanakan secara sempurna maka kewajiban tersebut tetap diabaikan di atas perintah seluruh mukarrawah dan kaum Muslimin dan meninggalkan kewajiban yang masuk kategori iktar-ayahnya tanpa ada bejana dosa.



## Revolution, Imamah dan Khilafah

Dr. David A. Knight, Chairman, Missouri on Spent  
Nuclear Fuel, Kansas, March 14, 1980. At New York  
City, New York, March 14, 1980. At New York City, New York, March 14, 1980.

[illegible][illegible]

1000



Akibatnya, jika kita melakukan operasi pada himpunan  
 tersebut, maka kita akan mendapatkan himpunan yang baru.  
 Himpunan ini akan berbeda dengan himpunan yang sebelumnya.  
 Kita akan mendapatkan himpunan yang baru yang berbeda  
 dengan himpunan yang sebelumnya. Kita akan mendapatkan  
 himpunan yang baru yang berbeda dengan himpunan yang  
 sebelumnya. Kita akan mendapatkan himpunan yang baru  
 yang berbeda dengan himpunan yang sebelumnya. Kita akan  
 mendapatkan himpunan yang baru yang berbeda dengan  
 himpunan yang sebelumnya. Kita akan mendapatkan himpunan  
 yang baru yang berbeda dengan himpunan yang sebelumnya.  
 Kita akan mendapatkan himpunan yang baru yang berbeda  
 dengan himpunan yang sebelumnya. Kita akan mendapatkan  
 himpunan yang baru yang berbeda dengan himpunan yang  
 sebelumnya. Kita akan mendapatkan himpunan yang baru  
 yang berbeda dengan himpunan yang sebelumnya. Kita akan  
 mendapatkan himpunan yang baru yang berbeda dengan  
 himpunan yang sebelumnya. Kita akan mendapatkan himpunan  
 yang baru yang berbeda dengan himpunan yang sebelumnya.

$$A \cup B = \{x \in A \vee x \in B\}$$

Jika  $A$  dan  $B$  adalah himpunan, maka  $A \cup B$  adalah himpunan yang

terdiri dari semua elemen yang ada di  $A$  atau di  $B$ .

|                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $A \cup B$                          | $A \cap B$                          | $A \setminus B$                     | $B \setminus A$                     |
| $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ | $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ | $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ | $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ |













ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ

\*421 798121 20070701

والتكلم بالبحال -

424 434 444 454 464 474 484 494 504 514 524 534 544 554 564 574 584 594 604 614 624 634 644 654 664 674 684 694 704 714 724 734 744 754 764 774 784 794 804 814 824 834 844 854 864 874 884 894 904 914 924 934 944 954 964 974 984 994

[illegible]

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|   | 4  | 2  | 3  | 1  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100  |
| 1 | 11 | 21 | 31 | 41 | 51 | 61 | 71 | 81 | 91 | 101 | 111 | 121 | 131 | 141 | 151 | 161 | 171 | 181 | 191 | 201 | 211 | 221 | 231 | 241 | 251 | 261 | 271 | 281 | 291 | 301 | 311 | 321 | 331 | 341 | 351 | 361 | 371 | 381 | 391 | 401 | 411 | 421 | 431 | 441 | 451 | 461 | 471 | 481 | 491 | 501 | 511 | 521 | 531 | 541 | 551 | 561 | 571 | 581 | 591 | 601 | 611 | 621 | 631 | 641 | 651 | 661 | 671 | 681 | 691 | 701 | 711 | 721 | 731 | 741 | 751 | 761 | 771 | 781 | 791 | 801 | 811 | 821 | 831 | 841 | 851 | 861 | 871 | 881 | 891 | 901 | 911 | 921 | 931 | 941 | 951 | 961 | 971 | 981 | 991 | 1001 |

جاء به خضع اليه . و يرد له ر

و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
(TQS at Baqarah [2] 185)

و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر

و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر

و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر

و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر  
و يرد له خضع اليه . و يرد له ر

"Beliau berkata kecuali Allah akan memudahkannya dan Allah tidak mentaklifkannya melebihi kemampuannya dan ini adalah ungkapan yang bagus. Karena (kata) *bi-wus'u* itu adalah apa yang tidak melebihi kemampuan".

"Selanjutnya Imam Abu al-Hasan Ali bin Ibrahim bin Umar aty-Syafi'i yang telah dikenai dengan al-Khazin menjelaskan, juga dikatakan bahwa pengertian:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا شَيْئًا مِنْهَا

Adalah bahwa sesungguhnya Allah تعالى tidak mentaklifkan pada manusia kecuali dalam batas kemampuannya, maka Allah tidak memerintahkan manusia untuk beribadah dengan hal-hal yang di luar kemampuannya".

Para mufassir terkemuka di atas telah memaparkan secara gamblang pengertian Surah Al-baqarah ayat 286. Benar, bahwa Allah telah menegaskan *bi nash ath-thonih* bahwa Dia tidak akan mentaklifkan pada hamba-Nya perkara yang di luar kemampuannya. Bahkan pada Surah at-Taghabun ayat 16, Allah SWT, memerintahkan kita

Untuk bertakwa sesuai dengan *istitha'ah* kita.  
Allah berfirman:

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ۖ

*Maka bertakwalah kamu kepada Allah menurut  
kesanggupanmu (TQS. ath-Tagabun (64): 16)*

Al-Hafizh Ibnu Katsir menjelaskan:

وقوله تعالى فاتقوا الله ما استطعتم أي جهنكم  
وطاعتكم كما ثبت في الصحيحين عن أبي هريرة  
رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ (1) أمرتكم بأمر  
فأتوا منه ما استطعتم وما نهيتكم عنه فاجتنبوه

"Dan firman-Nya *فاتقوا الله ما استطعتم* maksudnya adalah dengan kesungguhan dan kesanggupan kalian, sebagaimana yang telah diriwayatkan dalam dua kitab shahih dari Abi Hurairah RA. Dia berkata bahwa Rasulullah SAW: "apabila aku perintahkan kalian dengan

(1) Imam al-Hafizh Abu al-Fida' Ismail Ibnu Katsir dalam *Tafsir al-Qur'an al-Azhim*, Jilid III: 47

*Khulashatul qauli* kewajiban nashabul khalifah adalah fardhu atas seluruh kaum Muslimin, dan yang mengabaikan hal tersebut tanpa udzur syar'i berdosa. *Wallahu a'lam bi ash-shawab wa huwa al-mustairan wa la ilaha illa-Allah*.

**A**da satu kejanggalan pada sebagian kaum muslimin saat ini. Mereka mengaku sebagai pengikut ulama ahlus sunnah, meneladani ulama salafus saleh, tapi kebencian mereka pada hukum kekhilafahan seperti mendarah daging. Padahal ratusan tahun para ulama ahlus sunnah –termasuk tokoh-tokoh terkemuka dari firqoh-firqoh Islam– menyepakati wajibnya hukum menegakkan khilafah. Kelompok yang menentang justru hanya segelintir, dan pendapat mereka adalah syadz (ganjil).

Mereka yang mati-matian menentang keabsahan hukum wajibnya menegakkan khilafah, bagaikan kacang lupa pada kulitnya. Mengingkari akar sejarah dan pemikiran ulama salaf yang mereka klaim sebagai 'grandmaster' mereka dalam ilmu-ilmu keislaman.

Karenanya dalam buku kecil ini kami haturkan pendapat kuat para ulama Ahlus Sunnah mengenai wajibnya hukum mengangkat khilafah. Ini adalah pendapat yang masyhur dan dominan semenjak ratusan tahun silam.

Bila kalangan penentang kewajiban dien ini menyatakan kelompok yang gigih memperjuangkan hukum kekhilafahan sebagai kalangan gagal paham, apakah mungkin para ulama Ahlus Sunnah yang dikutip dalam buku ini juga gagal paham seperti yang mereka katakan? Atau justru para penentang itu yang gagal memahami hukum ini sehingga memiliki paham yang gagal?

Semoga kita tidak termasuk golongan yang disebutkan oleh Allah SWT. sebagai golongan yang di dunia begitu ngotot menolak hukum Allah, menistakan para pejuangnya, lalu berujung pada penyesalan di akhirat karena menutup akal mereka dari memahami risalah yang mulia ini.

**Al Azhar**  
**Fresh Zone**  
Publishing

Penerbit: **Al Azhar Freshzone Publishing**  
Jl. H. Ahmad Adnanjaya (Pandu Raya)  
KM 1 No. 7 Bantarjati, Bogor Utara

SMS Center / WA : 0817 011 7771 | [www.al-azharpress.com](http://www.al-azharpress.com) | FB  
page: [AlAzharPress](https://www.facebook.com/AlAzharPress) | e-mail: [alazhar.fresh@gmail.com](mailto:alazhar.fresh@gmail.com) /  
[alazhar\\_press@yahoo.com](mailto:alazhar_press@yahoo.com)

**Kajian Islam**

ISBN 978-602-7388-63-4

